

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. На преподавание учебных предметов «Русский язык» отведено в 5-х классах - 170 часов в год, в 6-х классах – 204 часов в год, в 7-х классах – 136 часов в год, в 8-х классах – 102 часа; «Литература» в 5-6 классах отведено по 102 часа в год, в 7-8 классах – 68 часов в год. Изучение предметной области **"Родной язык и родная литература"** должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его

функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» в 5,8-х классах по 17 часов, в 9-х по 34 часа.

Изучение предметной области **«Иностранный язык»** - на изучение «Иностранный язык» (английский язык/немецкий язык) отведено в 5-9 классах по 102 часа в год.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. На изучение предметов «Математика» - выделено в 5-9 классах по 170 часов в год, «Информатика» в 7-9 классах – по 34 часа в год.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** обеспечивают: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, где задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах по 69 часов в год. На изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах отведено по 34 часа в год.

На изучение учебного предмета «География» в 5-6 классах отведено по 34 часа в год, в 7-9 классах – по 68 часов в год, который способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельному

оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов. Предметы естественнонаучного цикла представлены учебным предметом «Биология» в 5-7 классах по 34 часа в год, «Физика» в 7-8 классах – по 68 часов в год, 9 класс-102 часа в год.

Изучение предметной области **«Искусство»** обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Учебный курс «Искусство» в 5-7 классах представлен предметами «Изобразительное искусство» в 5-7 классах – по 34 часа в год, «Музыка» в 5-8 классах – по 34 часа в год.

Изучение предметной области **«Технология»** обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах в объеме 68 часов в год, в 8 классах в объеме 34 часа в год.

Изучение предметной области **«Физическая культура»** обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» осуществляется деление классов на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива и представлена:

- факультативными курсами:

для 5 классов:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 34 часов, который является продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы;

для 6-7 классов:

- «Краеведение (биология)», изучение родного края и сопредельных территорий рекомендовано посредством постепенного погружения в содержание разделов «биология»;

- «Азбука экономики» в объеме 34 часа курс пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.